

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГАПОУ

«Белгородский техникум
промышленности и сферы услуг»

В.А. Миненкова

Приказ № 316
от «22» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СФЕРЫ
УСЛУГ»**

г. Белгород
2024

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Разработчики:

Тишкина Людмила Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Рынзина Анна Геннадьевна, педагог-психолог

Польшикова Елена Николаевна, социальный педагог

Аннотация
рабочей программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних обучающихся в
ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Рабочая программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся разработана с учетом:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Цель и задачи Программы.

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Основные аспекты программы

2.2. Структура программы

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

IV. УЧЕБНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

V. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

VI. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

VII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Пребывание обучающегося в колледже целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека, для формирования законопослушного гражданина.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением несовершеннолетнего обучающегося.

Важно, чтобы обучающиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

В Федеральном Законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999г. (с изменениями на 13.07.2015), ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель - формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры несовершеннолетних подростков, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений, воспитание основ безопасности.

Задачи программы:

- Воспитание у несовершеннолетних обучающихся уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
- Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения студентов.
- Активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.
- Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Несовершеннолетний, находящийся в социально-опасном положении, - лицо в возрасте до 18 лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные действия.

3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. **Семья, находящаяся в социально-опасном положении,** – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

II. Общая характеристика содержание работы.

2.1. Основные аспекты Программы:

1. **Ликвидация пробелов, в знаниях обучающихся** является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя/куратора группы, а также родителей (законных представителей) позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовать помощь педагогу-предметнику с неуспевающими студентами.

2. **Работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины,** является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

3. **Организация досуга учащихся.** Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы подростка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями/ кураторами групп, должны приниматься меры по привлечению в спортивные секции, кружки, клубы широкого круга обучающихся, особенно детей «группы риска».

4. **Пропаганда здорового образа жизни** должна исходить из потребностей детей и их естественного природного потенциала.

5. **Правовое воспитание.** Широкая пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний – необходимое звено в профилактике асоциального поведения. Проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей дают мотивацию на ответственность за свои действия.

6. **Профилактика наркомании и токсикомании.** В целях профилактики употребления несовершеннолетними табачной продукции и табачных изделий, пропаганды здорового образа жизни в подростково-молодежной среде в образовательном учреждении ежегодно, утверждается План мероприятий по предупреждению и профилактике наркомании, пьянства и алкоголизма, в соответствии с которым, осуществляется разъяснительная работа с обучающимися, родителями, законными представителями. Просветительская работа осуществляется через курсовые родительские собрания, а также через мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram в родительских группах обучающихся, в социальной сети Вконтакте и на официальном сайте образовательного учреждения на странице «Полезные материалы».

7. **Предупреждение вовлечения обучающихся в экстремистские организации.** Весь педагогический коллектив поводит работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские настроенные организации и группировки. Также осуществляет разъяснительную работу по участию несовершеннолетних обучающихся в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь.

8. **Работа по выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.** При выявлении негативных фактов классные руководители/кураторы групп информируют Совет профилактики образовательного учреждения. Классные руководители/кураторы группы совместно со специалистами социально психологической службы знакомятся с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводят беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составляют акты обследования жилищно-бытовых условий, выясняют положение студента в семье, его взаимоотношения с родителями. Некоторые посещения проводятся совместно сотрудниками ОПДН, особенно в семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП.

9. **Проведение индивидуальной профилактической работы.** Одним из важнейших направлений профилактической деятельности является выявление,

постановка на индивидуально профилактический учет обучающихся с асоциальным поведением.

Целями профилактической работы со студентами, совершившими преступления или правонарушения являются:

1) обеспечить единый комплексный подход к снижению роста преступлений и повышению эффективности профилактики, связанной с проблемами противоправного поведения несовершеннолетних;

2) формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры и повышение правовой культуры родителей студентов.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

- осуществлять воспитательное сопровождение и контроль поведения студентов, склонных к совершению правонарушений;
- своевременно выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание студентов;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди студентов и их родителей;
- выявлять интересы и потребности студентов, трудности и проблемы, отклонения в поведении и адаптированность к социальной среде;
- вовлекать подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
- формировать позитивные жизненные цели студентов.

Для решения поставленных задач в техникуме проводится комплексная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, законными представителями. Воспитательную работу с обучающимися проводят: директор техникума, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, социальный педагог, мастера п/о и классные руководители (кураторы).

Профилактическая работа планируется и ведется согласно ежегодному плану по воспитательной работе. Рассмотрим более подробно суть профилактических мер.

2.2. Структура программы

Устройство программы - модульное. В каждом модуле пакет вариативных учебно-методических материалов, содержащий теоретические положения, практические занятия определенного тематического содержания с базовым законодательным аспектом. Каждый модуль может использоваться самостоятельно, вместе с тем все они связаны единой темой программы: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних».

Программа разработана с учетом закономерностей половозрастного развития и ориентирована на различный возраст обучающихся.

1 Модуль: «Я познаю себя, я познаю других» (для обучающихся 1 курса).

2 Модуль: «Мой нравственный выбор» (для обучающихся 2-3 курса).

Реализация программы 1 учебный год

III. План мероприятий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего учебного года	Классные руководители, руководитель физического воспитания
2.	Составление социальных паспортов групп и колледжа с целью получения необходимой информации о обучающихся студентах в техникуме .	Сентябрь	Классные руководители, социальный-педагог
3.	Сбор информации о обучающихся и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек обучающихся, поставленных на учет	Сентябрь, в течение учебного года	Классные руководители, социальный-педагог
4.	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	Апрель	Классные руководители, Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН.
5.	Организация и проведение “Дня здоровья”	Сентябрь	Классные руководители, руководитель физического воспитания
6.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 1-4 курсы	Октябрь-Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	Во время месячников, дней профилактики	Классные руководители, Зам. директора по УВР педагог-ДО

8.	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с подростками и родителями, имеющих отклонения в поведении	В течение учебного года	Классные руководители, Зам. директора по УВР
9.	Участие в спортивных соревнованиях	По плану воспитательной работы	Классные руководители, руководитель физического воспитания
10.	Учет посещаемости техникума обучающимися, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во внеурочное время	В течение года	Классные руководители, администрация
11.	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.	1 раз в сессию (по мере необходимости)	Зам. директора по УВР ,социальный педагог
12.	Проведение рейдов в семьи обучающихся, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи студенты состоят на различных формах учёта	В течение года	Классные руководители, Зам. директора по УВР Инспектор ОПДН.
13.	Организация выставок творческих работ обучающихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители, педагог-ДО
14.	Система классных часов по программе	В течение года	Классные руководители

Данная программа предполагает использование различных подходов при работе с подростками:

1. Информационный подход, который фокусируется на повышении уровня информированности подростков по правовым аспектам законодательства.

2. Приобретение и развитие общих жизненных навыков, которые помогут принять правильное решение при возникновении проблемных ситуаций.

3. Освоение социальных навыков, дающих возможность приобрести навыки противостояния социальному давлению.

Формы работы:

-Классный час

- Беседа
- Дискуссия
- Круглый стол
- Конкурс проектов
- Викторина
- Видеолекторий
- Устный журнал
- Экскурсия в ОП-1 УМВД г. Белгорода

IV. Учебно-тематический план

по реализации программы по формированию законопослушного поведения
несовершеннолетних
в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	<i>Сроки проведения</i>
1- курс			
1 МОДУЛЬ: «Я познаю себя, я познаю других»			
1.	Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?	1	Сентябрь
2.	Мои права и права других людей. Мои обязанности.	1	Сентябрь
3.	Вредные привычки и борьба с ними.	1	Октябрь
4.	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Октябрь
5.	Права человека и гражданина в Конституции РФ	1	Ноябрь
6.	Личные права и свободы граждан РФ.	1	Декабрь
7.	Право граждан на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования	1	Январь
8	Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних.	1	Февраль
9.	Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом	1	Март

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
10	Человек и наркотики: кому и зачем это нужно	1	Апрель
11	Курение: мифы и реальность.	1	Май
12	Учимся решать конфликты.	1	Июнь

№ п/п	Разделы курса, темы	Кол-во часов	Сроки проведения
2-3курс			
2 МОДУЛЬ: «Мой нравственный выбор»			
1	Главные ценности нашей жизни	1	Сентябрь
2	Правила личной безопасности	1	Сентябрь
3	Правила поведения в транспорте, в общественных местах	1	Октябрь
4	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Октябрь
5	Права человека и гражданина в Конституции РФ	1	Ноябрь
6	Об ответственности подростков за преступления, совершенные в образовательном учреждении. Вымогательство, угрозы, побои.	1	Декабрь
7	«Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков»	1	Январь
8	Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»	1	Февраль
9	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)		Март
10	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	1	Апрель
11	Правовая оценка современных неформальных молодежных движений	1	Май
12	От безответственности до преступления один шаг»	1	Июнь

V. Прогнозируемые результаты реализации Программы

Реализация Программы «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг», призвана способствовать формированию у обучающихся правовой культуры и законопослушности. В результате обучающиеся должны:

- овладеть системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;

- уважать и соблюдать права и законы;

- жить по законам морали и государства;

- быть законопослушным, активно участвовать в законодательном творчестве;

- быть толерантным во всех областях общественной жизни;

- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

Ожидаемый результат:

* Повышение уровня развития познавательных интересов подростков, включающие навыки конструктивного взаимодействия, успешности самореализации;

* Активизация внутренних ресурсов личности накануне вступления в самостоятельную жизнь;

* Снижение количества правонарушений за учебный год.

* Повышение осведомленности подростков по проблемам наркотической и алкогольной зависимости.

* Приобретение подростками навыков устойчивости к групповому давлению и избегания ситуаций, связанных с употреблением ПАВ.

* Приобретение подростками умения адекватно оценивать проблемные ситуации и готовность разрешать их.

Тематика лекций для родителей/ законных представителей

1. Законы воспитания в семье. Какими им быть?
2. Воспитание ненасилием в семье.
3. Как научить сына или дочь говорить «нет»?
4. Детская агрессивность, ее причины и последствия.
5. За что ставят на учет в полиции?
6. Свободное время - для души и с пользой или чем занят ваш ребенок?
7. Как уберечь подростка от насилия?
8. Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения
9. Как научиться быть ответственным за свои поступки?
10. Что делать если ваш ребенок попал в полицию?
11. Закон и ответственность.
12. Употребление медицинских препаратов в немедицинских целях

VIII. Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями) от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.09.96 № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 08.01.98 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 24.06.99 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
9. Конвенция о правах ребенка от 26.01.1990.
10. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 10.07.2001 № 87-ФЗ «Об ограничении курения табака».
12. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 № 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде».
13. Приказ министерства общего и профессионального образования РФ от 23.03.99 № 718 «О мерах по предупреждению злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних и молодежи».
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в образовательной среде».
15. Письмо Министерства образования и науки России, МВД России, ФСКН России от 21.09 2005 № ВФ – 1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков в образовательных учреждениях».